

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАК
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8 « 24 » 05

2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАК
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 « 21 » 06

2024 ж.

ДИРЕКТОРОВ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04104-Менеджмент

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M04104-Менеджмент»

«КЕЛІСІЛДІ»

Басқарма төрағасы
Қарағанды облысының "Сауда палатасы" ҚҰ
Бексеитова К.К.

« 3 » 04 2024 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы Кәсіпкерлер палатасының директоры
Кульпеисов Е.Д.

« 4 » 04 2024 ж.



Білім беру бағдарламасы «7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағыты бойынша келесілер негізінде жасалды.

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы. «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжакты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 бұйрығы. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы»
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» стандарты.
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы No 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары оқытушыларының (ПОК) кәсіби стандарты.

"7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының Төлқұжаты	Беттері
1.	Білім беру бағдарламасының коды	4
2.	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	4
3.	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	4
4.	Кредиттер көлемі	4
5.	Оқыту түрі	4
6.	Оқыту тілі	4
7.	Берілетін академиялық дәреже	4
8.	ОП түрі	4
9.	ББСХЖ бойынша деңгей	4
10.	ҰБШ бойынша деңгей	4
11.	СБШ бойынша деңгей	4
12.	ОП ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПКҚ)	4
	Серіктес ЖОО(ҚДОП)	4
13.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14.	Аккредиттеу органының атауы	4
15.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16.	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен нысандары	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметтің функциялары	6
	Құзыреттер негізінде қалыптасатын оқыту нәтижелері	7
	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9
	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған нәтижелерді келісу	16
17.	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері	18
18.	Түлек моделі	19

Білім беру бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару"
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы: "7M041 – Бизнес және басқару"
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: "M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару"
4. Несие көлемі: 120 ECTS
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: орыс, қазақ
7. Берілетін дәрежесі: "7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
8. БББ түрі: қолданыстағы
9. ББХСЖ бойынша деңгей (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)– 7 деңгей;
10. ҰБШ бойынша деңгей (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;
11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;
12. БББ ерекшеліктері:
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 7M041 – Бизнес және басқару мамандығы бойынша Лицензия KZ83LAA00018495 Қосымша, 28.07.2020 ж.
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі БББ: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA), Білім беру бағдарламаларын Халықаралық аккредиттеу туралы куәлік SA-A №0193/1 09 қараша 2020ж. 08.11.2027 ж. дейін жарамды.
15. БББ мақсаты: мемлекеттік және жергілікті басқару саласында қажетті кәсіби білімді, құзыреттілікті, мемлекеттік органдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге қабілетті қасиеттер мен дағдыларды меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау.
16. Магистратура түлектерінің біліктілік сипаттамасы
Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі
Магистратура түлегіне "7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару " мамандығы бойынша экономика және бизнес магистрі" дәрежесі беріледі (басқару лауазымдары; орталық және жергілікті басқару органдарының экономистері; Мемлекеттік кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың; өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету саласы кәсіпорындарының менеджерлері және т. б.; қаржы–кредит секторының басқарушы құрылымдарының экономист-менеджерлері; экономика, әлеуметтік салаларының мамандары)
Кәсіби қызмет саласы
"7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы:
 - барлық меншік нысанындағы мемлекеттік органдар, мекемелер мен ұйымдар,
 - нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары;
 - ғылыми-зерттеу мекемелері.**Кәсіби қызмет объектілері**
"7M041 мемлекеттік және жергілікті басқару" магистрлерінің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:
 - мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі әртүрлі ұйымдар мен бөлімшелер;
 - қоғамның экономикалық, саяси, ұйымдастырушылық, әлеуметтік өмір процестері;

- мемлекеттің және оның өңірлік және жергілікті құралымдарының жұмыс істеу және даму проблемалары;
- адам мен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелері.

Кәсіби қызмет аясы

"7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" түлектерінің кәсіби қызметінің аясы келесілер болып табылады:

- басқару, экономика, менеджмент,
- талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау, болжау,
- ұлттық, өңірлік экономика және кәсіпорындар деңгейінде қаржы-экономикалық шешімдер қабылдау.

Кәсіби қызмет түрлері:

а) кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық-басқарушылық түрі саласында:

- қоғамдық маңызы бар мақсаттар қоюды, оларға қол жеткізу жағдайларын қалыптастыруды, барынша ықтимал нәтижелер алу үшін жұмысты ұйымдастыруды қоса алғанда, қоғам мен мемлекет мүддесі үшін стратегиялық басқаруды (қоғамдық қызмет) жүзеге асыру;
- бюджет секторы салаларының, жекелеген ұйымдардың экономикалық жай-күйіне талдау жүргізу, дайындалатын немесе қабылданған шешімдердің экономикалық салдарларын айқындау;
- кадрлық саясатты және кадрлық аудитті жүргізу, ұжымды қалыптастыру және ұжымдық жұмысты ұйымдастыру, кадрлық әлеуетті барынша пайдалана білу, олардың еңбегінің барынша нәтижелілігін қамтамасыз ету мақсатында кадрларды талаптандыру және дамыту;
- жеке мысал негізінде ұйым қызметкерлерінің қызметін жақсарту, тәжірибе мен жаңа идеяларды ескере отырып, жұмысты үйрену және жетілдіру, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, салмақты шешімдер қабылдау, осы шешімдердің орындылығына сендіру және шешімдерді іске асыру, шешімдерді орындаудың салдарын бағалау;

- сыртқы ортамен (басқа мемлекеттік органдармен, ұйымдармен, азаматтармен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру;

б) кәсіптік қызметтің әкімшілік-технологиялық түрі саласында:

- заңнаманы, нормативтік-құқықтық рәсімдерді әкімшілік қызметте қолдану, оның ішінде нормативтік құқықтық актілердің жобаларын дайындау, олардың техникалық-экономикалық негіздемесі;
- іскерлік процестерді оңтайландыру, құжат айналымын жүргізу және азаматтармен және сыртқы ұйымдармен іскерлік хат алмасу, оның ішінде шет тілінде;

в) консультациялық және ақпараттық-талдау қызметі саласында:

- мемлекеттік, коммерциялық емес және шаруашылық ұйымдарға кеңес беру;
- деректер базасын қалыптастыру, олардың толықтығы мен сапасын бағалау, осы деректерді нақты басқару жағдайларын сараптамалық бағалау үшін қолдану;
- мемлекеттік және жергілікті басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету мақсатында басқару міндеттерін шешу кезінде есептеу техникасын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, математикалық және статистикалық әдістерді қолдану;
- әкімшілік регламенттерді, мемлекеттік қызметшілердің лауазымдық регламенттер жобаларын, ұйым қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін әзірлеу;

г) жобалау қызметі саласында:

- ұйымдардың, мекемелердің және жекелеген салалар мен кәсіпорындардың, өңірлердің даму болжамдарын жасау (бар әлеуметтік, экологиялық проблемаларды, қауіпсіздік талаптарын сақтауды ескере отырып);
- мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық дамуы мен жергілікті деңгейдегі бағдарламаларды әзірлеу;
- жобалық талдау әдістерін пайдалана отырып, әлеуметтік және экономикалық бағдарламалардың орындалуын негіздеу және талдау;
- техникалық-экономикалық негіздеме әзірлеу және инвестициялық жобалардың, оның ішінде әлеуметтік саладағы жобалардың ықтимал тиімділігін айқындау;

д) ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет саласында:

- мемлекеттік және жергілікті басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, Маманданудың жекелеген тақырыптары бойынша шолулар мен талдамалық зерттеулер дайындау;

- жекелеген білім беру бағдарламалары мен курстарын дайындау және апробациялау, басқа мамандарға зерттеу нәтижелерін ұсыну;

е) осы мамандық бакалаврларының білім беру немесе педагогикалық қызметі саласында орта кәсіптік оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- Қазақстан Республикасының және әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) экономикалық және әлеуметтік дамуының әртүрлі салаларында басқарушылық қызметті жүзеге асыру;

- осы процеске оң ықпал етудің әкімшілік-экономикалық тетіктерін жетілдіру жөніндегі қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мақсатында аумақтардың, әкімшілік аудандардың және облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттайтын көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;

- жалпы мемлекеттік мүдделердің басымдығын сақтай отырып, оларды жүзеге асырудың жергілікті факторлары мен жағдайларын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер қабылдау;

- экономиканың көп құрылымы және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоспарлы-болжамды есептеулер жүргізу;

- экономиканы дамыту және жергілікті халықтың өмір сүру деңгейі мәселелері бойынша заң шығару бастамашылығын көрсетуде жергілікті өкілді органдардың белсенділігін ынталандыру мақсатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және басқа да материалдар дайындау;

- қаражат пен еңбек нәтижелеріне меншік нысандарының әртүрлі ара қатынасы кезінде жергілікті шаруашылықтың емес, экономиканы басқарудың жергілікті органдарының да тиімділігін арттыру және құрылымын жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды негіздеу.

Құзыреттер негізінде қалыптасатын оқыту нәтижелері

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills):	ОН 1	Ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын қолданады.
	ОН 2	Аргументация теориясы мен практикасы, жоғары мектеп педагогикасын оқыту әдістемесі саласындағы білімді кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдануға қабілетті
	ОН 3	Сыни ойлау дағдыларын және оны педагогикалық қызмет саласына қолдану қабілетін қалыптастыру үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады.
	ОН 4	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шет тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын меңгергені
	ОН 5	Қоғамдық қатынастарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджі мен беделін қалыптастыру коммуникацияларын меңгерген. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен заңдылықтарын біледі.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 6	Теориялық және қолданбалы инноватика әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиялары жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады.
	ОН 7	Мемлекеттік цифрлық саясаттың, мемлекеттік қызмет органдары жүйесінің ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімді қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізеді.
	ОН 8	Басқару тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, заңдылықтары, басқару пәндерін оқыту ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills):	ОН 9	Қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті басқаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және қазіргі заманғы тәсілдерді білу
	ОН 10	Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің жұмыс істеуі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын талдайды.
	ОН 11	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі.
	ОН 12	Аймақтық экономиканың даму тенденцияларын талдайды, жағымсыз құбылыстардың белгілерін анықтайды және себептерін түсінеді. Мемлекеттік және әкімшілік басқару құрылымдарын реформалау саласында шет елдердің жетістіктерін практикада қолданады.
	ОН 13	Экономиканың аграрлық және нақты секторларында экономикалық және басқарушылық шешімдерді іске асыруға қатысады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
Жоғары мектептің іргелі негіздері	Ғылымның тарихы және философиясы	4
	жоғары білім беру педагогикасы	4
	басқару психологиясы	4
	оқыту тәжірибесі	4
Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
	Коммуникация және қоғаммен байланыстарды басқару	5
	Мемлекеттік бағдарламаны басқару	5
Ғылыми-зерттеу қызметінің өзекті мәселелері	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	5
	Инновациялық жобаны басқару	5
	Басқару жүйесіндегі инновация	5
	Мемлекеттік бағдарламаны басқару	5
Мемлекеттік басқарудың ұйымдастырушылық негіздері	Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік саясат	4
	Мемлекеттік стратегиялық басқару	5
	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар	5
	Басқару пәндерін оқыту әдістемесі	5
	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың қазіргі тұжырымдамалары	5
	Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы	5
Мемлекеттік басқарудың функционалдық негіздері	Ұлттық экономикалық қауіпсіздік басқармасы	4
	Ұлттық экономика	4
	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі HR (ағылшын тілінде)	4
	Халықты әлеуметтік қолдау саласындағы мемлекеттік саясат	4
	Шет елдердегі мемлекеттік және жергілікті басқару	4
	Аймақтық дамуды мемлекеттік басқару	4
	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	4
	Агроөнеркәсіп кешеніндегі мемлекеттік басқару	4
	Зерттеу	14
	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)
Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит тер саны	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
Жалпы білім беретін пәндер циклі																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым білімнің жалпы заңдылықтарын оның тарихи дамуында және өзгермелі әлеуметтік-мәдени профессионально, ғылымның философиясы мен әдіснамасында игеру. Ғылымды танымдық іс-әрекет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде түсіну. Ғылым танымның ерекшеліктерін, қоғам өміріндегі ғылымның функцияларын білу.	4	+												
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Курс жоғары білім беру мәселесін шешуге, магистранттардың болашақ кәсіби қызметін басқару дағдыларын игеруге бағытталған. Жоғары мектеп педагогикасы оқу процесіне қойылатын талаптарды ғылыми негіздеуге мүмкіндік береді. Осы пәннің теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру және олардың алған білімдерін кәсіби практикада қолдану дағдылары мен дағдыларын дамыту.	4			+										
D3	Басқару психологиясы	Магистранттарда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшеліктерін ашуда, тиімді басқарудың, теориялық ережелердің және басқару психологиясының өзекті мәселелерінің	4			+										

		негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдыларын игеруде жүйелі идеяларды қалыптастыру.																
D4	Оқыту тәжірибесі	Педагогикалық іс-тәжірибе магистранттардың концептуалды деңгейде түсіну дағдыларын қалыптастыруға және белгілі бір ғылыми мамандық бойынша оқытудың негізгі бағытына сәйкес келетін пәндердің нақты бөлімдерін көпшілік алдында көрсетуге ықпал етуге арналған. Тағылымдама кезінде алған дағдылар магистранттың одан әрі ғылыми-зерттеу жұмысына негіз болуы керек.	4			+												
D5	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мазмұны кәсіби біліктілікке байланысты өзара тығыз байланыста болатын үш негізгі компоненттен тұрады: қарым-қатынас саласы және тақырыбы; әлеуметтік-мәдени білім; лингвистикалық білім. Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тіліндегі ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру.	4				+											
D6	Мемлекеттік басқарудағы кәсіби шет тілі терминология	Курс мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы мәдениетаралық, тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруді көздейді. Бұл кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығын дамытуды қамтамасыз етеді.	5				+											
D7	Қоғамдық қатынастарды басқару және коммуникациялар	Курс магистранттардың мемлекеттік органдарда басқару процесінде пайдалану үшін коммуникациялар мен қоғамдық қатынастарды басқару туралы білімдерін игеруді қамтиды. Курстың мазмұны қоғамдық қатынастарды басқару					+											

		жүйесіндегі ұйымның беделін, имиджін және беделін қалыптастыру технологияларына негізделген қоғамдық пікір мен қоғамдық пікірді басқару дағдыларын алуға бағытталған.															
Мамандық бойынша Модульдер Таңдау бойынша Компонент																	
D8	Ғылыми және ғылым-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Пән ғылыми және зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерциализациялау, инвестициялар тарту, өндіріске дамыту процестерін және оларды одан әрі сүйемелдеуді зерттейді. Ғылымды қажетсінетін әзірлемелерді сүйемелдеумен, трансферді іске асырумен және ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерциализациялаумен байланысты міндеттер кешенін орындауға бағытталған.	5														
	Инновациялық жобаларды басқару	Курс инновациялық жобаларды басқарудың заманауи әдіснамасының дағдыларын игеруді қамтиды; жобаның әртүрлі функционалды бағыттарын басқару процестері мен құралдары, сондай-ақ жобаларды басқаруда қолданылатын ақпараттық технологиялардың заманауи бағдарламалық құралдары қарастырылады.															
D9	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі инноватика	Пән магистранттарды мемлекеттік басқару жүйесіндегі инновациялық қызметті дамыту міндеттерін шешу үшін дайындауды көздейді. Сонмен қатар, ол инновациялық қызметті басқару саласындағы бастамалардың теориялық аспектілерін игеруді ұсынады, магистранттың өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделу мүмкіндіктерін.	5														
	Мемлекеттік	Пән мемлекеттік басқару жүйесінде жо-															

	бағдарламаларды басқару	баларды басқару негіздерін білетін магистранттарды дайындауға бағытталған. Курстың мазмұны қолданыстағы заңнама мен заманауи құралдарды ескере отырып, басқару органдарының жобалық қызметін жүзеге асыруда практикалық дағдыларды игеруді қамтиды.																
D10	Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік саясат	Курс мемлекеттік саясатты дамытудың ерекшеліктері мен тұжырымдамалық негіздері, Мемлекеттік қызмет органдарының жүйесі және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды көздейді. Курстың мазмұны билік пен басқару органдарының құрылымы мен қызметін талдау дағдыларын игеруді қамтиды.	4						+									
D11	Мемлекеттік стратегия басқару	Бұл пән магистранттарда елді басқарудың-мезо-деңгейлеріндегі стратегиялық басқару саласындағы негізгі білім жүйесін қалыптастыруға макробағытталған. Нарықты реттеу құралдары жүйесінде стратегияларды әзірлеудің әдіснамалық тәсілдері мен әдістері жүйесін практикалық қолдану дағдыларына ие болады.	5							+								
D12	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар	Бұл пән магистранттарда экономикалық жүйелерде басқару міндеттерін шешу және шешімдер қабылдау үшін ақпараттық технологияларды құру мен қолдануда теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағал. Мемлекеттік және жергілікті басқаруды ақпараттандырудың мамандандырылған бағдарламаларын, модельдерін игеруді көздейді.	5							+								

		қағлыптарын қағалыбасты қағалыбасты қағалыбастықан. Өртүрлі ауқымдағы объектілердің экономикалық қауіпсіздігінің жай-күйіне теріс әсер этетін сәптер мен жағдайларды анықтайды.																	
	Ұлттық экономика	Курс Қазақстан экономикасының жұмыс істеуінің негіздері мен маңызды заңдылықтарын зерделеуге арналған. Курстың мазмұны ұлттық экономикің жұмыс істеу заңдылықтарын игеруді; мемлекет деңгейінде экономлық құбылыстар мен процестерді зерттеудің әдіснамасы мен құралдарын игеруді көздейді.																	+
D13	Ұлттық экономикалық қауіпсіздікті басқару	Бұл пән магистранттардың бойында өртүрлі деңгейлерде ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы басқарушылық қызметтің теориялық білімі мен практикалық дағдыластыбасты қағлыптарын қағалыбасты қағалыбасты қағалыбастықан. Өртүрлі ауқымдағы объектілердің экономикалық қауіпсіздігінің жай-күйіне теріс әсер этетін сәптер мен жағдайларды анықтайды.																	+
	Мемлекеттік басқару органдары жүйесіндегі HR (ағылшын тілінде)	Бұл пән мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадр саясатының теорисы мен тетіктері бойынша қазіргі заманғы базлық білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадрлық саясатты дамытудың дүниетанымдық идеи мен жаңа тәсілдерін түсіну және жүйелеу дағдыларын қалыптастыруды болжайды.																	+

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Аргументация теориясы мен практикасы, жоғары мектеп педагогикасын оқыту әдістемесі саласындағы білімді кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдануға қабілетті	интерактивті дәріс	тест
ОН 3	Сыни ойлау дағдыларын және оны педагогикалық қызмет саласына қолдану қабілетін қалыптастыру үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады.	интерактивті дәріс	презентации
ОН 4	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шет тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын меңгергені	интерактивті дәріс	проект дайындау
ОН 5	Қоғамдық қатынастарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджі мен беделін қалыптастыру коммуникацияларын меңгерген. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен заңдылықтарын біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 6	Теориялық және қолданбалы инноватика әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиялары жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 7	Мемлекеттік цифрлық саясаттың, мемлекеттік	интерактивті дәріс	презентациялар

	қызмет органдары жүйесінің ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімді қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізеді.		
ОН 8	Басқару тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, заңдылықтары, басқару пәндерін оқыту ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.	интерактивті дәріс	проект дайындау
ОН 9	Қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті басқаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және қазіргі заманғы тәсілдерді білу	интерактивті дәріс	тест
ОН 10	Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің жұмыс істеуі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын талдайды.	интерактивті дәріс	тест
ОН 11	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 12	Аймақтық экономиканың даму тенденцияларын талдайды, жағымсыз құбылыстардың белгілерін анықтайды және себептерін түсінеді. Мемлекеттік және әкімшілік басқару құрылымдарын реформалау саласында шет елдердің жетістіктерін практикада қолданады.	интерактивті дәріс	презентациялар
ОН 13	Экономиканың аграрлық және нақты секторларында экономикалық және басқарушылық шешімдерді іске асыруға қатысады.	интерактивті дәріс	тест

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

Кодтар ОН	Критерийлер
ОН1	Біледі: ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерді талдау әдістерін Істей алады: ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдістемелік құралдарын қолдана алады.
ОН 2	Істей алады: аргументтеу теориясы мен тәжірибесі саласындағы білімін кәсіпн қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдану Меншіктері: жоғары оқу орындарының педагогикасын оқыту әдістемесі
ОН 3	Істей алады: сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолдана алады Игереді: қоғамды және оның ішкі жүйелерін зерттеудің негізгі түсініктерін, теориялары мен тәсілдерін.
ОН 4	Біледі: кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау тәсілдерін. Меңгерген: шет тіліндегі білім беру бағдарламасының терминологиясын
ОН 5	Біледі: қоғамдық қатынастардың құрылымы мен қызмет ету заңдылықтарын Істей алады: халықаралық конференцияларда шетелдік әріптестерімен еркін сөйлеседі, халықаралық жобаларға қатысады Меншіктері: қоғаммен байланыстарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджін және беделін қалыптастыру коммуникациялары.
ОН 6	Біледі: теориялық және қолданбалы инновация әдістерін және ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесстерін. Істей алады: алынған нәтижелерді түсіндіру, ұсыну және қолдану Мамандығы: инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиясы
ОН 7	Біледі: мемлекеттік цифрлық саясаттың ерекшеліктерін Мамандығы: мемлекеттік басқару объектілерін дамытуды стратегиялық талдау Игереді: Мемлекеттік органдармен өзара әрекеттесу мүмкіндігі
ОН 8	Біледі: ақпаратты талдау ерекшеліктері, тандау және оған жету жолдарын Істей алады: компанияны басқару тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу Меңгереді: басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету процесінде зерттеу
ОН 9	Біледі: мемлекеттік және жергілікті басқарудың теорияларын, тұжырымдамаларын және қазіргі заманғы тәсілдерін Игереді: қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті жүзеге асыруды білу.
ОН 10	Біледі: ұлттық экономиканың әлеуетін, мемлекеттің экономикалық жүйесінің қызметі мен қауіпсіздігін Игереді: қоғамның экономикалық өмірінің негіздерін, сондай-ақ шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын білу дағдыларын.
ОН 11	Біледі: мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін. Істей алады: әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін тәжірибеде енгізу
ОН 12	Біледі: облыс экономикасының даму ерекшеліктерін Істей алады: аймақ экономикасының даму тенденцияларына талдау жасай алады Меңгереді: мемлекеттік және әкімшілік құрылымдарды реформалауда шет елдерге жету саласындағы білімнің.
ОН 13	Істей алады: басқару шешімдерін әзірлеу және жүзеге асыру Игереді: ауыл шаруашылығы және экономиканың нақты секторларын мемлекеттік реттеу әдістерін қолдану дағдыларын.

Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

- дамыған жеке және топтық жұмыс дағдыларын, тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді;
- озық және инновация элементтерін қоса алғанда, өз пәні саласында білімі мен дағдысы бар;
- ынталылық пен ерекшелік таныта отырып, жаңа проблемалық жағдаяттарды шешуге шығармашылықпен және шығармашылықпен қарайды;
- күнделікті кәсіптік іс-әрекетке қажетті білім, білік және дағдыны өз бетінше кеңейтеді және тереңдетеді;
- академиялық адалдығы бар;
- жобаны басқарудың заманауи дағдыларына ие;

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills):	<p>Ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын дүниетаным мәселелеріне талдау жүргізеді. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдістемелік құралдарын пайдаланады. Дәлелдеу теориясы мен тәжірибесі саласындағы білімдерін, жоғары оқу орындарының педагогикасын оқыту әдістемесін кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдана алады. Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады. дағдылары мен оны педагогикалық қызмет саласына қолдана білу. Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шетел тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын біледі. Қоғаммен байланыстарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджін және беделін қалыптастыру коммуникацияларына иелік етеді. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен қызмет ету заңдылықтарын біледі.</p>
2. Сандық құзыреттілік (Digital skills):	<p>Ол теориялық және қолданбалы инновация әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқарудың стратегиялар жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады. Мемлекеттік цифрлық саясаттың ерекшеліктері, мемлекеттік қызмет органдарының жүйесі және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімдерін қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерін дамытудың стратегиялық талдауларын жүргізеді. Ойлау мәдениеті, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті бар. Басқару қызметінің тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету процесінде зерттеу.</p>

3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills):	Заманауи мемлекеттік басқаруды жүзеге асыруда мемлекеттік және жергілікті басқарудың теориялары, тұжырымдамалары және заманауи тәсілдері туралы білімін қолданады. Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің қызметі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен тәртібін талдайды. Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі. Облыс экономикасының даму тенденцияларын талдап, келеңсіз құбылыстардың белгілерін анықтап, себептерін түсінеді. Ол басқарудың мемлекеттік және әкімшілік құрылымдарын реформалау саласындағы шет мемлекеттердің жетістіктерін тәжірибеде қолданады.
-------------------------------------	---

Құрастырғандар:

Менеджмент кафедрасының меңгерушісі

 _____ С.Ш. Мамбетова

Э. ғ. к, профессор

 _____ С. С. Дарибеков

PhD, ассоц. профессор

 _____ Ж. Г. Шуганпова

Магистрант

 _____ Т. Б. Досжанов

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультет кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген «10» 04 2024ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды «29» 04 2024ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор

 _____ М. М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаменті директоры

 _____ Т. М. Хасенова

Экономика факультетінің деканы

 _____ А. Н. Ламбекова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ
7M04103 – Мемлекеттік және жергілікті басқару

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының қазіргі талаптарын және заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жағдайлардың сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты көрсеткіштер

№	Көрсеткіштер	Бірлік өлшемдер	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Адам ресурстарын дамыту				
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының артуы	Адам саны		1	
1.2	Педагогикалық профиль бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	5	5	5
1.3	Оқытуға практиктерді қатыстыру	Адам саны	1	1	1
	Басқа	Адам саны			
2	Рейтингтерде ББ-ті жылжыту				
2.1	НАОКО	Позиция	4	3	3
2.2	АРТА	Позиция	6	6	5
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электронды ресурстарды әзірлеу				
3.1	Оқулықтар	саны		1	
3.2	Оқыту құралдары	саны	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсыныстар/нұсқаулар	саны	1	1	
3.4	Электрондық оқулық	саны		1	1
3.5	Бейне/аудно лекциялар	саны	1	1	1
3.6	Басқа	саны			
4.	Оқу-зертханалық базаны дамыту				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	саны	1		
4.2	Басқа	саны			
5.	ББ мазмұнын жаңарту				
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылыми жетістіктерді, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқу нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+
5.2	Шет тілдеріндегі білім беру курстарына кіріспе*	Жыл			+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+		+
5.5	Басқа	Жыл			

Менеджмент кафедрасының меңгерушісі



С.Ш. Мамбетова